

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศกรณีศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
ผู้วิจัย	ประภาส พริพล
หน่วยงาน	โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก
ปีที่พิมพ์	ปี พ.ศ.2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการบริหารงานปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก (2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก (3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก (4) ประเมินรูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก การวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสานระหว่างวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างสำหรับวิจัยเชิงปริมาณประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการมูลนิธิ และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก รวมจำนวน 259 คน ได้มาด้วยการสุ่มแบบเจาะจง ส่วนกลุ่มตัวอย่างสำหรับวิจัยเชิงคุณภาพประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ในด้านบริหารการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านสภาพการบริหารงานปัจจุบันของโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอกพบว่า ผู้บริหารกับบุคลากรมีความเข้าใจไม่ตรงกันกับการนำไปสู่การปฏิบัติ ทำให้การดำเนินงานและการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไม่เป็นตามแนวทางที่วางไว้ขาดเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน นอกจากนี้สถานศึกษามีงบประมาณ ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการศึกษา

2. สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก จากการศึกษาได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ คือ 1) การวางแผนงาน (Planning) 2) การมีส่วนร่วมของเครือข่าย (Participation) 3) การพัฒนาบุคลากร (Personnel Development) และ 4) การฝึกปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ (Practice of Buddhism) โดยรูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นรูปแบบที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่ารูปแบบจากการทดลองใช้สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ เป็นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติจนเกิดเป็นองค์ความรู้ที่ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสม มีผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก ได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญว่าเป็นรูปแบบที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : การบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ